

## Effectivity of augmented reality as media for history learning

مدى فاعلية الواقع المُعزَّز كوسيلة إعلامية في تعلم التاريخ

انداه اوتامي، إسماعيل لظفي، سلامت جاتي، محمد افندي

**الهدف من الدراسة:** تهدف هذه الدراسة إلى بحث فاعلية الواقع المُعزَّز (AR) كوسيلة تعليمية تمتلك إمكانيات كبيرة جداً لمساعدة الطلاب على تعلم التاريخ، بما في ذلك التاريخ الإندونيسي القديم.

### تساؤل الدراسة:

(١) هل استخدام الواقع المُعزَّز (AR) كوسيلة تعليمية في تعليم الطلاب موضوعات التاريخ سيكون له تأثير إيجابي على تحصيل الطلاب.

**فروض الدراسة:** استخدام الواقع المُعزَّز (AR) كوسيلة تعليمية في تعليم الطلاب موضوعات التاريخ له تأثير إيجابي على تحصيل الطلاب.

**عينة الدراسة:** شارك (٣٠) طالباً من الصف العاشر بإحدى المدارس الثانوية المهنية. أدوات قياس وجمع بيانات الدراسة: تم استخدام أدوات تقييم التحصيل الدراسي التقليدية.

**منهجية الدراسة:** شبه تجريبية.

### إجراءات الدراسة:

قام الباحثون باختيار التراث الحضاري لمملكة سنغساري (Singhasari) وهي مملكة قديمة كان مقرها جاوة الشرقية بإندونيسيا القديمة؛ وتم إجراء التجربة على هذا الموضوع. الباحثون قاموا بإجراء اختبار حول الموضوعات المقرر تعليمها لهم قبل التجربة وقاموا بمقارنتها بنتائج نفس الاختبار بعد التجربة أو بعد التدخل؛ ثم قاموا بإجراء تحليلات المقارنة بين النتائج للتوصل للنتائج النهائية للدراسة.

### نتائج الدراسة:

- ✓ هناك فرق واضح في درجات الطلاب فقد ارتفع مستوى تحصيل الطلاب في الاختبار المنعقد بعد التدخل وهذا يؤكد على أن استخدام تقنيات الواقع المُعزَّز (AR) في تعليم التاريخ له تأثير إيجابي على تعلم الطلاب للتاريخ الإندونيسي (الفرضية إيجابية).
- ✓ تقنية الواقع المُعزَّز (AR) هي تقنية يتم فيها استخدام الأدوات التكنولوجية في دمج العالم الواقعي بالعالم الافتراضي بمساعدة الكمبيوتر؛ وهذا الدمج يجعل التعليم أكثر إثارة وتشويقاً لجذب الطلاب.
- ✓ الطلاب يستطيعون أن يتعاملوا مع صور ومناظر ثلاثية الأبعاد بمساعدة تقنية الواقع المُعزَّز للمعابد والنقوش؛ وفي نفس الوقت يُمكن مشاركة هذه التطبيقات عبر الهواتف النقالة وكل الوسائط الإلكترونية وهذا من شأنه أن يُساهم إيجابياً في تعلم الطلاب.
- ✓ استخدام تقنيات الواقع المُعزَّز (AR) في التعليم يدعم التعلم مدى الحياة لأنه يُمكن ممارسته خارج الفصول الدراسية وكذلك يدعم التعاون والتفاعل بين الطلاب والطلاب وبينهم وبين المعلمين.
- ✓ على الرغم من الإمكانيات الهائلة لتقنية الواقع المُعزَّز إلا أنها تواجه تحديات مثل عدم امتلاك الطلاب لأجهزة هواتف ذكية بها كاميرا حديثة وسعة تخزينية كبيرة مثل ( iPhone, iPad & Android) وهذا قد يؤدي لصعوبات في تعميم هذه التقنية في التعليم.

### التوصيات

- ✓ نحن نحتاج لمزيد من البحث للتغلب على القيود التي تُقلل من استخدام تقنيات الواقع المُعزَّز في التعليم.

### التوثيق:

Utami, I.; Lutfi, I.; Jati, S.; Efendi, M. (2019), "**Effectivity of augmented reality as media for history learning**", International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) , Vol. 14, No. 16. PP.83-96.