من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students

العوامل المرتبطة بالتسويف والتحصيل في الرياضيات لدى طلاب الجامعة

موجيد اكنسولا

Mojeed Kolawole Akinsola

٢٠٠٧

المستخلص:

يعتبر التسويف ظاهرة شائعة بين الطلاب وخاصة بمرحلة التعليم العالي ، مما يسبب اضرارا كبيرة في التحصيل الأكاديمي ، وفي هذا السياق يهدف البحث الي دراسة عوامل الارتباط بين التسويف الأكاديمي والتحصيل في الرياضيات لدي طلاب الجامعة ، وذلك بالاعتماد علي عينة شملت ١٥٠ مبحوث من طلاب السنة الثالثة والرابعة الجامعية بقسم الرياضيات وتدريس الرياضيات في جامعتي آبادان ولاجوس في نيجيريا ، واستخدمت الدراسة مقياس التسويف الأكاديمي ذو ٣٥ بند ، وخلصت النتائج الي وجود عوامل ارتباط واضحة بين التسويف الاكاديمي والتحصيل في الرياضيات ، وأيضا فروق واضحة في مستويات التسويف وتحصيل الرياضيات ، حيث يظهر الطلاب ذوي التسويف المنخفض مستويات أداء أفضل مقارنة بذوي المستويات المتوسطة والمرتفعة من التسويف (المستخلص)

هدف البحث:

يهدف البحث الي دراسة عوامل الارتباط بين التسويف الأكاديمي والتحصيل في الرياضيات لدي طلاب الجامعة (المستخلص)

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

فروض البحث:

لتحقيق اهداف البحث افترضت الدراسة الفروض التالية:

١- لا يوجد ارتباط واضح بين التسويف والتحصيل الأكاديمي في الرياضيات.
٢- لا يوجد ارتباط واضح في التحصيل الأكاديمي للمبحوثين اعتماداً على مستويات التسويف لديهم.
٣- لا توجد فروق بين الجنسين في التسويف الأكاديمي .(ص ٣٦٦)

منهجية البحث:

تبنت الدراسة منهجية التصميم الوصفي السببي، وذلك لاهتمام الدراسة بملاحظة وتسجيل المعلومات حول العينة خلال وقت الدراسة (ص٣٦٦)

عينة البحث:

اعتمدت الدراسة علي عينة شملت ١٥٠ مبحوث من طلاب السنة الثالثة والرابعة الجامعية بقسم الرياضيات وتدريس الرياضيات في جامعتي آبادان ولاجوس في نيجيريا ، وقد اختار الباحث هذه الجامعات لوجودها بمناطق ينتشر بها عوامل التوتر والتي هي عائق امام التحصيل الأكاديمي ، بجانب صعوبة الرياضيات والتي جعلت الكثير من الطلاب لا يكمل الدورة، وقد تراوحت أعمار المبحوثين ما بين ٢٠ -٣٦ سنة ، واستخدمت الدراسة مقياس ليكرت ومعامل الفا كرونباخ لتجميع البيانات عن التسويف الأكاديمي، ومقياس توكمان للتسويف الأكاديمي، ثم تحليل البيانات باستخدام معامل بيرسون الارتباطي واختبار ت.

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

نتائج البحث:

فيما يتعلق بفرضية البحث الأولى القائلة بعدم وجود ارتباط واضح بين التسويف والتحصيل الأكاديمي في الرياضيات

لم تدعم نتائج البحث الفرضية الأولى حيث أظهرت وجود ارتباط بين التسويف الأكاديمي والتحصيل الأكاديمي في الرياضيات .

فيما يتعلق بفرضية البحث الثانية القائلة بعدم وجود ارتباط واضح في التحصيل الأكاديمي للمبحوثين اعتماداً على مستويات التسويف لديهم.

لم تدعم نتائج البحث الفرضية الثانية، حيث أظهرت وجود فروق واضحة في مستويات التسويف وتحصيل الرياضيات، حيث يظهر الطلاب ذوي التسويف المنخفض مستويات أداء أفضل مقارنة بذوي المستويات المتوسطة والمرتفعة من التسويف .

فيما يتعلق بفرضية البحث الثالثة القائلة بعدم وجود فروق بين الجنسين في التسويف الأكاديمي

دعمت نتائج البحث الفرضية الثالثة حيث أظهرت عدم وجود فروق بين الجنسين في مستويات التسويف الأكاديمي (ص٣٦٦-٣٦٧)

دعمت نتائج الدراسة ما توصلت اليه نتائج أبحاث بيسويك وروثبلوم ومان ١٩٨٦ والتي أظهرت ان التسويف يرتبط بانخفاض تقدير الذات والقلق لدي طلاب المرحلة الثانوية، كما أشار تايس وبوميستر ١٩٩٧ الي ان الطلاب الذين لديهم ميول قوية للتسويف يظهرون درجات منخفضة في الاختبارات مقارنة بالطلاب الذين ليست لديهم ميول للتسويف (ص٣٦٨)

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com

التوثيق:

Akinsola , Mojeed. (2007).**Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students**, Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 363-370

من موقع نصوص عربية – www.arabtexts.com